

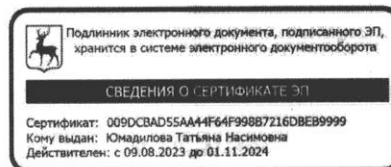
МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(по профилю специальности) ПП.04**  
**ПМ.04 ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ЛЕСОУСТРОЙСТВУ И ТАКСАЦИИ**

**Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель министра  
Министерства лесного хозяйства  
и охраны объектов животного мира  
Нижегородской области  
Т.Н. Юмадилова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ НО «КБЛК»  
Е.А. Малышев



р.п. Красные Баки  
2023г.

Рабочая программа производственной практики ПП 04 Проведение работ по лесоустройству и таксации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: В.А.Грязнова, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство  
Протокол № 11 от «13» июня 2023 г.

Рассмотрена на предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

Рассмотрена на предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

## Содержание:

Паспорт программы производственной практики.....	4
Результаты освоения программы производственной практики .....	6
Тематический план и содержание производственной практики.....	9
Условия реализации программы производственной практики.....	12
Контроль и оценка результатов освоения производственной практики .....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО в части освоения специальности: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Проведение работ по лесоустройству и таксации.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках модулей ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности Проведение работ по лесоустройству и таксации для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

### Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен:

ВПД	Требования к умениям
Проведение работ по лесоустройству и таксации	<b>уметь:</b> определять таксационные показатели деревьев и насаждений; работать с таксационными таблицами. Приборами и инструментами; проводить учет древесной и недревесной продукции; выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов; использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства; назначать хозяйственные мероприятия в лесу; заполнять полевую лесоустроительную документацию; составлять план рубок; устанавливать размер расчетной лесосеки; составлять таксационное описание; составлять плано – картографические материалы; проектировать мероприятия по охране, воспроизводству лесов; организовывать работу производственного подразделения; работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации;
	<b>иметь практический опыт:</b> обмера и определения объема растущего и срубленного дерева; определения таксационных показателей лесных насаждений; определения запаса и сортиментной оценки лесных насаждений; обмера и учета древесной и недревесной продукции; осуществления камеральной обработки полевой лесоустроительной информации

## 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

В рамках освоения ПП 04. Проведение работ по лесоустройству и таксации производственная практика: Всего - 36 часов, в том числе практическая подготовка – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) «Проведение работ по лесоустройству и таксации», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
ПК 4.2	Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.
ПК 4.3	Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа

	жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
ЛР 25	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 26	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 28	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере лесного и лесопаркового хозяйства
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
ЛР 29	Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения
ЛР 30	Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа
ЛР 31	Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения
ЛР 32	Соблюдающий этические нормы поведения и общения

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04

#### 3.1. Тематический план производственной практики в рамках ПП 04 Проведение работ по лесоустройству и таксации

Код ПК ОК ЛР	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов практической подготовки
1	4	5	6
		Раздел I. Ознакомление с предприятием	6
		Раздел II. Проведение работ по лесоустройству и таксации	24
ПК 4.1 ОК 1-9 ЛР 4,5,8,9,10,13,14,20,25,26,28,29-32	Проведение работ по таксации срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.	Тема 2.1. Таксация отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.	6
		Тема 2.2. Таксация насаждений на лесных участках, предоставленных для заготовки древесины	8
ПК 4.2 ОК 1-9 ЛР 4,5,8,9,10,13,14,20,25,26,28,29-32	Таксация древесной и недревесной продукции леса	Тема 2.3. Таксация древесной продукции	6
ПК 4.3 ОК 1-9 ЛР 4,5,8,9,10,13,14,20,25,26,28,29-32	Полевые и камеральные лесоустроительные работы.	Тема 2.4. Полевые и камеральные лесоустроительные работы.	4
		Раздел III. Оформление документов по результатам Дифференцированный зачет	6
		<b>Итого</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание производственной практики в рамках ПМ 04. Проведение работ по лесоустройству и таксации

Наименование разделов и тем производственной практики	Содержание учебных занятий	Количество часов практической подготовки
<b>Раздел I.</b> Ознакомление с предприятием	Общие сведения о предприятии: Характеристика материалов лесоустройства организации (карта-схема). Распределение лесов по целевому назначению, краткая характеристика лесов и лесорастительных условий. Сведения об аренде лесных участков и виды разрешенного использования лесов. Структура организации.	<b>6</b>
<b>Раздел II.</b> Проведение работ по лесоустройству и таксации		<b>24</b>
<b>Тема 2.1.</b> Таксация отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.	1. Закладка пробных площадей с целью определения таксационных показателей лесных насаждений. 2. Закладка пробных площадей с целью определения объемов выполняемых работ. 3. Сбор и оформление первичной отчетной документации.	6
<b>Тема 2.2.</b> Таксация насаждений на лесных участках, предоставленных для заготовки древесины.	Содержание: 1. Отвод лесосек (делянок) под сплошную рубку спелых лесных насаждений (организация работ, методы (способы) таксации, нормативно – справочная литература). 2. Сбор и оформление первичной отчетной документации	8
<b>Тема 2.3.</b> Таксация древесной продукции.	Содержание: 1. Организация приемки и учета заготовленной древесной продукции на верхнем складе. 2. Сбор и оформление первичной отчетной документации.	6
<b>Тема 2.4.</b> Полевые и камеральные лесоустроительные работы.	1. Анализ выполненных полевых и камеральных лесоустроительных работ. 2. Оценка качества выполненных лесоустроительных работ	4
<b>Раздел III.</b> Оформление документов по результатам практики	Оформление документов по разделам 1 и 2. Дифференцированный зачет	<b>6</b>
<b>Итого:</b>		<b>36</b>
	Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет	



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04

### 4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство. Закрепление баз практики осуществляется администрацией Учреждения на основе договоров социального партнерства с предприятиями и организациями, независимо от их организационно – правовых форм собственности.

### 4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

1. План – график проведения практики.
2. Приказ о прохождении производственной (по профилю специальности) практики.
3. Программа производственной (по профилю специальности) практики.
4. Методические рекомендации по организации практики студентов.

Информационное обеспечение

#### Основные источники:

**Бабошко О.И., Маркова И.С., Сидаренко П.В.** Лесная таксация: учебное пособие для учрежд. СПО/ Бабошко О.И., Маркова И.С., Сидаренко П.В., - М.:Изд. Лань,2022.-100 с.- [Электронный ресурс] - <https://e.lanbook.com>

**Мартынов А.Н., Мельников Е.С., Ковязин В.Ф., Аникин А.С.** Основы лесного хозяйства и таксация леса: учебное пособие для учрежд. СПО/ Мартынов А.Н., Мельников Е.С.,Ковязин В.Ф., Аникин А.С.,-3-е изд.,испр. и доп.,М.:Изд.Лань,2022.-432 с.- - [Электронный ресурс] [lanbook.com](http://lanbook.com)

**Филимонова Е.В.**, Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е.В. Филимонова. — Москва: КноРус, 2023. — 482 с. — [Электронный ресурс] - [urait.ru](http://urait.ru)

**Советов Б. Я.** Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — [Электронный ресурс] - [urait.ru](http://urait.ru)

**Минаев В.Н., Леонтьев Л.Л., Ковязин В.Ф.** Таксация леса: учебное пособие для ВПО, 4-е изд., стер. Издательство «Лань»,2022,-240 с. -[Электронный ресурс] - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

#### Нормативные источники:

1. Постановление Правительства Российской Федерации «О правилах проведения лесоустройства», последнее издание на момент использования.
2. «Лесоустроительная инструкция», последнее издание на момент использования.
3. Правила заготовки древесины, последнее издание на момент

использования.

4. Лесной кодекс Российской Федерации в действующей редакции на момент использования программы дисциплины

5. Полевой справочник лесоустроителя. Поволжское лесоустроительное предприятие Нижний Новгород.

**Интернет ресурсы:**

1. Лесоустройство. Лесной кодекс РФ от 4. 12. 2006 № 200 – ФЗ.

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

**4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Заместитель директора по УПР:

- осуществляет общее руководство и контроль практикой
- согласовывает план – график проведения практики

Заведующий отделом практического обучения:

- составляет план – график проведения практики
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики
- контролирует ведение документации по практике

Методист по производственному обучению:

- осуществляет методическое руководство по созданию программ производственной практики по специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Преподаватель – руководитель производственной практики:

- разрабатывает индивидуальные задания по производственной практике
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики.
- контролирует ведение документации по практике.

Руководитель практики от предприятия – (наставник, специалист предприятия):

- оказывает студенту (-ам) помощь в выполнении ими программы практики, помогает обеспечить их рабочими местами, необходимым имуществом, информацией, служебной и иной документацией и бланками;
- предоставляет возможность ознакомиться со служебными документами в объеме заданий, указанных в программе данной практики, необходимых студенту (- ам);
- по итогам практики (совместно с руководителем практики

ГБПОУ НО

«КБЛК») подготовить и оформить необходимую отчетную документацию (аттестационные листы, отзывы о прохождении практики студентом (-ам), утвердить дневники прохождения практики).

/

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики.

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в дневнике практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с рабочей программой производственной практики и выполняемыми видами работ.

Промежуточная аттестация по производственной практике - дифференцированный зачет.

Результатами прохождения производственной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК и ОК. При прохождении производственной практики результаты обучения по ПМ могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК и ОК), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений	- определение объёма растущего срубленного дерева с использованием соответствующих формул и методики расчетов;	отчёт по производственной практике; дифференцированный зачёт по производственной практике;
	- составление плана рубок на основании организационно - технических элементов рубок спелых насаждений;	отчёт по производственной практике; дифференцированный зачёт по производственной практике;
	- определение таксационных показателей деревьев и насаждений с использованием таксационных таблиц и нормативно - справочной литературы;	отчёт по производственной практике; дифференцированный зачёт по производственной практике
	- выполнение таксационных работ с использованием таксационных таблиц, приборов и инструментов на основе способов измерения диаметров и высот деревьев различными приборами и инструментами и пользование таксационными таблицами;	отчёт по производственной практике; дифференцированный зачёт по производственной практике
	- составление таблиц хода роста с использованием различных методов с учетом закономерностей хода роста насаждений;	отчёт по производственной практике; дифференцированный зачёт по производственной практике;

	- сортиментация леса на корню с применением различных методов на основе методики сортиментации леса на корню по сортиментным и товарным таблицам.	отчёт по производственной практике;
ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса	- таксация лесосек с применением различных методов и способов на основании действующих правил «Заготовки древесины»;	отчёт по производственной практике; дифференцированный зачёт по производственной практике
	- проведение учета лесоматериалов, дров, пней с использованием Государственных стандартов;	отчёт по производственной практике;
	- определение видов недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов, особенности их таксации на основании действующей методики таксации этих ресурсов;	отчёт по производственной практике; дифференцированный зачёт по производственной практике
	- применение методов учёта запасов недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов на основании действующей методики таксации этих ресурсов.	отчёт по производственной практике; дифференцированный зачёт по производственной практике
ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы	- выполнение полевых работ в системе государственной инвентаризации лесов на основании действующей лесоустроительной инструкции;	отчёт по производственной практике; дифференцированный зачёт по производственной практике
	-использование материалов лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства при проектировании объемов лесохозяйственных мероприятий и объемов заготовки древесины;	отчёт по производственной практике; дифференцированный зачёт по производственной практике
	- составление планово – картографических материалов в соответствии с требованиями лесоустроительной инструкции;	отчёт по производственной практике;
	- заполнение полевой лесоустроительной документации с использованием специальной карты постоянных шифров и дополнительных шифров;	дифференцированный зачёт по производственной практике
	- применение ГИС технологии при создании лесных карт и таксационных баз данных с использованием методов ГИС технологии и в соответствии лесоустроительной инструкции;	дифференцированный зачёт по производственной практике
	- применение нормативно – правовой и технической документации при проведении	отчёт по производственной практике; дифференцированный зачёт по

	лесоустроительных работ при таксации леса и проектировании объемов лесохозяйственных мероприятий.	производственной практике
--	---	---------------------------

Формы и методы контроля и оценка результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение способов решения профессиональных задач в области таксации и лесоустройства; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения поставленных задач
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	мониторинг и рейтинг выполнения работ на производственной практике Оценка эффективности и качества выполнения поставленных задач
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; -самостоятельный, профессионально - ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.п.); - посещение дополнительных занятий; - освоение дополнительных рабочих профессий; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - уровень профессиональной зрелости	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение

<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с мастерами производственного обучения во время прохождения практики.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков при групповой форме работы</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста</p>	<p>оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме при выполнении производственной практики</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающихся в группе;</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка соблюдения правил экологической безопасности в процессе профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных</p>

		ситуациях.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Эффективно использовать физические упражнения, способствующие укреплению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за подготовкой и участием в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, при проведении производственной практики
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Заполнение профессиональной документации(ведомости, таксационные описания) на учебных занятиях и практиках	проведение дифференцированного зачета по производственной практике
<b>Достижение личностных результатов (ЛР)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -при выполнении работ на различных этапах производственной практики;
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	-отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	-при проведении дифференцированного зачета
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	

<p>ЛР 9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>	
<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>	
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>		
<p>ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>-оценка собственного продвижения, личностного развития; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -при выполнении работ на различных этапах производственной практики; -при проведении дифференцированного зачета</p>
<p>ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных</p>	<p>-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	



<p>ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p>	<p>-демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; -проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира -демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>	
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b></p>		
<p>ЛР 25. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>-демонстрация интереса к будущей профессии; -ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; -участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; -оценка собственного продвижения, личностного развития; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -при выполнении работ на различных этапах производственной практики; -при проведении дифференцированного зачета</p>
<p>ЛР 26. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; -проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	
<p>ЛР 28. Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>-демонстрация интереса к будущей профессии; -ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> <li>-оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>-положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> </ul>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>		
<p>ЛР 29. Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>-конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>-проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>-отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>-отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>	
<p>ЛР 30. Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>-участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> </ul>	
<p>ЛР 31. Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>-ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>-проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>-участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>-участие в реализации просветительских про-грамм, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</li> </ul>	
<p>ЛР 32. Соблюдающий этические нормы поведения и общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>-демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>-готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>	

